



PROYECTO CAUDE



	Infantil	1º y 2º Primaria	3º a 6º Primaria	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Inglés <i>Jolly phonics</i>							
Inglés <i>Cambridge</i>							
Robótica							
Taller Oratoria							
Taller Lógico-Científico							
Taller Multideporte							
Taller APS							
Taller Francés							
Taller Debates							
Taller Robótica							

Proyecto educativo por etapas



Infantil

Primaria

ESO



Proyecto Caude Infantil (Inglés)

Las clases son impartidas en inglés desde 1ºciclo de Educación Infantil, creando así un espacio donde el alumnado se sienta cómodo y seguro en la lengua extranjera., utilizando el método *JOLLY PHONICS*.

JOLLY PHONICS

Jolly Phonics es un método para aprender a leer y escribir en inglés. Se trata de un aprendizaje **fonético**, centrándose en el sonido y no en el nombre de la letra desde un enfoque **multisensorial**. Se enseña cada sonido del inglés mediante canciones, historias y movimientos

1º ciclo infantil

Se introducen las canciones y movimiento de los sonidos.

3 años

Se presentan los **42 fonemas del inglés** mediante las canciones, historias y sus movimientos

4 años

Se afianzan los sonidos trabajados y comienzan a practicar las técnicas del **Blending** (unir los fonemas para comenzar a leer) y **Segmenting** (segmentar una palabra por sonidos para comenzar a escribir).

5 años

Se continúan afianzando ambas destrezas y aprenden las primeras **Tricky Words**, palabras irregulares muy utilizadas en inglés. Con todo ello los alumnos comienzan a leer libros acorde a su nivel.

Proyecto Caude Primaria (Inglés I)



Jolly Phonics

Cambridge

En 2º de Primaria se realiza la transición paulatina de ***Jolly Phonics*** a la preparación ***Cambridge***. En *Jolly Phonics* aprenden las ***Alternatives***, palabras con los mismos sonidos y pronunciación, pero escritas de forma diferente. Se afianza la escritura y la lectura y se da paso a la preparación para las pruebas *Cambridge*.

Los exámenes de *Cambridge* son certificaciones de inglés para estudiantes de primaria y secundaria, con niveles adaptados a cada edad y que evalúan las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión lectora, escrita, auditiva y expresión oral).

Preparamos a todos nuestros alumnos para que, de forma voluntaria, se presenten a las certificaciones correspondientes del nivel de Cambridge.

Proyecto Caude Primaria (Inglés II)



1ª Primaria

Los alumnos continúan aprendiendo todas las **Tricky Words**, pueden realizar dictados de frases, y pasan al siguiente nivel de libros de lectura.

2º Starters

Los alumnos siguiendo el Curriculum *Cambridge*, los alumnos aprenden cómo realizar pruebas en las cuatro destrezas: *Reading, Writing, Listening y Speaking*. Se presta especial atención a la ortografía inglesa mediante diferentes *Spelling Tests* a lo largo del curso, así como a la comprensión lectora. Además, se realizan pruebas tipo del examen *Starters*.

3º Pre Movers

En esta etapa los alumnos cursan *Pre-Movers*. Comienzan a prepararse para el examen *Movers*, que harán en 4º de Primaria. Se continúa afianzando la comprensión lectora, la ortografía, el vocabulario, la pronunciación y la comprensión auditiva.



Proyecto Caude Primaria (Inglés III)

4º Movers

Los alumnos muestran mayor fluidez en la expresión oral, combinando la preparación con actividades que aumentan su confianza al hablar, como obras de teatro, presentaciones de trabajos y juegos de rol. Nos enfocamos en la preparación del examen **Movers**. Se realizan diferentes pruebas para que los alumnos se habitúen al formato del examen que completarán al final del curso.

5º Pre Ket

Los alumnos comienzan a expresarse con mayor soltura. Se combina la preparación académica con actividades más dinámicas que fomentan y mejoran la expresión oral. Nos enfocamos en la preparación del examen **Ket**. Se proponen diferentes actividades para que conozcan y dominen la estructura de la prueba.

6º Ket

Los alumnos finalizan la etapa de Primaria con un nivel **Ket (A2 en el marco europeo)** Para ello se continua con diferentes ejercicios para mejorar la comprensión lectora, auditiva, así como la fluidez escrita y hablada con diferentes actividades. También se realizan pruebas similares al examen **Ket** para que los alumnos se acostumbren al tipo de examen.



Proyecto Caude Primaria (Robótica I)

Nuestro Objetivo

La robótica en primaria tiene como objetivo introducir a nuestros alumnos en el pensamiento computacional, en la resolución de problemas y la lógica de la programación de una manera progresiva y adaptada a su etapa evolutiva.

El enfoque principal es aprender haciendo, empleando dinámicas corporales, juegos manipulativos, aplicaciones digitales y programación de placas y robots reales.

La metodología se basa en un aumento gradual del nivel de abstracción.

Desarrollo

Desarrollan pensamiento computacional

Aprender a desarrollar problemas

Aumentan su creatividad

Trabajan en equipo

Adquieren habilidades tecnológicas fundamentales para su futuro

Proyecto Caude Infantil (Robótica II)



Primer Ciclo

Programación corporal y manipulativa.

Los alumnos comienzan entendiendo la programación como una secuencia de instrucciones. Usan su propio cuerpo como si fuesen robots: avanzan, giran, ejecutan órdenes sencillas dadas por un compañero o por el docente.

De esta forma pueden comprender:

- Estructuras básicas (secuencias).
- Direccionalidad.
- Causa-efecto.
- Pensamiento lógico sin necesidad de pantallas.

Proyecto Caude Primaria (Robótica III)



Segundo Ciclo

Programación en entorno digital y robots educativos.
Aumenta la abstracción. Empiezan a utilizar aplicaciones con bloques visuales de código, sin olvidarnos del aspecto manipulativo y de conocimiento de conceptos físicos unidos a la robótica que aportan los bloques de construcción modulares

Tercer Ciclo

Programación textual inicial y control de dispositivos electrónicos reales.
Aquí los alumnos son capaces de crear programas más complejos que controlan placas y robots, trabajando como pequeños ingenieros



Proyecto Caude ESO (Talleres I)

APS Aprendizaje por Servicio

Esta actividad pueden desarrollarla nuestros alumnos durante 1º y 2º ESO. Aplicando la metodología por proyectos de Aprendizaje Por Servicio (APS), se incide en algunos de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (Salud y bienestar, Acción por el clima, Igualdad de género, Vida submarina, ...).

En este ámbito desarrollamos acciones junto a entidades como la Concejalía de Juventud de Majadahonda, Asociaciones dedicadas al cuidado de los animales o Residencias de la 3ª Edad.

APS Aprendizaje por Servicio

Nuestra oferta en este punto se divide en dos bloques: en 1º y 2º ESO está más centrada en la Oratoria y una introducción al Debate, pasando en 3º y 4º a centrarnos en lo que es el Debate en sí.

Con la idea de mejorar la expresión oral de nuestros alumnos y fortalecer su capacidad de argumentación y su pensamiento crítico, este taller los lleva a mejorar su destreza en el diálogo, adquiriendo mecanismos que les permiten el intercambio de opiniones e ideas basadas en argumentos.

Participamos en diferentes Torneos organizados tanto con asociaciones como Aprora, diferentes universidades o la Comunidad de Madrid.



Proyecto Caude ESO (Talleres II)

Taller Lógico Científico

Este es un espacio enfocado tanto a apoyar a aquellos alumnos que necesiten un extra en todo lo que tenga que ver con el mundo científico, como a desarrollarlo desde experimentos manipulativos en los laboratorios tanto de Biología y Geología, como el de Física y Química. Lo desarrollamos en 1º y 2º ESO.

Además, damos continuidad a nuestro proyecto de robótica que los alumnos desarrollan hasta 6º de Educación Primaria y les abrimos la puerta al Taller que ofertamos a partir de 3ºESO en este ámbito (STEM y Robótica).

STEM y Robótica

A partir de 3º ESO, promovemos el talento STEM, utilizando como palanca la gestión de un proyecto real de robótica y fomentando valores como la colaboración y el trabajo en equipo. Este proyecto da visibilidad más allá de las puertas del Colegio a sus logros, a la vez que aumenta el interés vocacional. Este Taller lo desarrollamos de la mano de la Fundación ASTI, la cual está inmersa en la preparación de los jóvenes para un futuro laboral en el que sí o sí estará incluida la competencia STEM.



Proyecto Caude ESO (Inglés)

El Proyecto Caude ofrece a nuestros alumnos la posibilidad de prepararse para los exámenes oficiales de Cambridge en los niveles B1 (PET), B2 (First) y C1 (Advanced).

Nuestro colegio es además Centro Examinador Oficial de Cambridge, lo que permite a los estudiantes realizar las pruebas en el propio centro, en un entorno conocido y de confianza.

Inglés

El programa se basa en una metodología activa y comunicativa, que fomenta la participación, la práctica oral y el aprendizaje significativo. Los alumnos realizan simulacros de examen, trabajan con materiales oficiales y reciben asesoramiento personalizado según su nivel.

Conseguir una titulación de Cambridge supone una ventaja académica y profesional, y contribuye a desarrollar una competencia lingüística sólida y duradera.

Con el Proyecto Caude, nuestros alumnos no solo aprenden inglés... ¡se preparan para el futuro!



Proyecto Caude ESO (FrancésInglés)

Francés

El colegio ofrece a los alumnos la posibilidad de participar en un taller de preparación para los exámenes oficiales *DELF* (*Diplôme d'Études en Langue Française*), títulos otorgados por el Ministerio de Educación Nacional de Francia y reconocidos internacionalmente.

El taller tiene como finalidad reforzar las competencias necesarias para los niveles A1, A2, B1 y B2, trabajando las cuatro destrezas que evalúa el examen: comprensión oral y escrita, expresión escrita y expresión oral. Las actividades se basan en modelos oficiales y en estrategias prácticas para facilitar el éxito en la prueba.

Los estudiantes que deseen presentarse deberán inscribirse directamente en el *Institut Français de Madrid*, centro oficial examinador donde se realizan las pruebas. El colegio proporcionará orientación general sobre el proceso y acompañamiento académico durante la preparación.

El diploma *DELF* es una certificación oficial, permanente y reconocida internacionalmente, que aporta un valor añadido al expediente académico del alumnado y favorece futuras oportunidades educativas y profesionales.

El colegio anima a las familias y estudiantes interesados a participar en este taller, concebido para apoyar el progreso lingüístico y fomentar la excelencia académica.