

# Proyecto Caude

## Educación infantil

### 1 PROYECTO INGLÉS

Método Jolly Phonics (4 horas semanales) Sistema de lecto-escritura basado en el reconocimiento de sonidos a través de diferentes actividades entre las que se incluyen canciones, historias, palabras de vocabulario, actividades de lectura (haciendo "blending", lectura de palabras enteras), así como trazo de la lectura aprendida y escritura de palabras.

### 2 PROYECTO ROBÓTICA

En el nivel de Infantil, nos enfocamos en una aproximación altamente manipulativa, limitando el uso de dispositivos digitales para fomentar la exploración táctil y visual. A través de actividades lúdicas y materiales didácticos especialmente diseñados, los niños se sumergen en el mundo de la programación sin la necesidad de pantallas. Construimos y descomponemos conceptos abstractos en experiencias tangibles, promoviendo el desarrollo temprano del pensamiento lógico y secuencial.

Las sesiones en Infantil incluyen la creación de patrones, el uso de bloques de construcción y la introducción a conceptos básicos de algoritmos mediante juegos interactivos. Además, se fomenta la colaboración y el trabajo en equipo para cultivar habilidades sociales mientras exploran juntos el potencial creativo de la programación.

# Educación Primaria

## 1 PROYECTO INGLÉS

(4 horas semanales) Está destinado a la preparación de las pruebas de nivel y certificados de la Universidad de Cambridge. Nuestros alumnos son candidatos a presentarse a los niveles “Young Learners” de Starters y Movers en 2º y 4º de Primaria respectivamente, y al nivel KET en 6º de Primaria.



## 2 PROYECTO ROBÓTICA

(1 hora a la semana) A medida que avanzamos hacia el nivel de Primaria, incorporamos gradualmente dispositivos digitales para expandir la experiencia de aprendizaje. Los estudiantes comienzan a interactuar con software educativo y a experimentar con la programación en pantalla. Se introducen conceptos más avanzados, como bucles y condicionales, mediante juegos y proyectos prácticos.

En la fase de Primaria, también damos paso a la robótica física, donde los estudiantes tienen la oportunidad de construir y programar robots simples. Este enfoque práctico estimula la creatividad y la resolución de problemas a medida que los estudiantes dan vida a sus ideas y observan cómo sus programas afectan al mundo real.