

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	Colegio CAUDE	
Código	28065784	
Web	https://www.colegiocaude.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Pilar Barroso	pbarroso@colegiocaude.com
Coordinador TIC	Manuel Suárez Cabarcos	msuarez@colegiocaude.com msuarezcabarcos@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Olga Gómez Marti	ogomez@colegiocaude.com ogomezmarti@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Nuestro proyecto de innovación empezó con la digitalización hace más de 10 años, con dotaciones de paneles digitales en todas las aulas. Más adelante, en el proyecto Caude del centro incluimos robótica, con la adquisición de dispositivos ipad, chromebook y portátiles y se implementó una infraestructura de redes (datos y wifi), con repetidores.

Todos los alumnos del centro cuentan con dominios del colegio, para el uso de Google Workspace y office 365.

El centro utiliza la plataforma Alexia, para la comunicación centro-familias.

El centro utiliza la plataforma Classroom, para la gestión profesorado-alumnos.

El centro dispone de cuentas, para el equipo docente y administración, (correo interno de empresa con el proveedor Ionos; Educamadrid y Google Workspace).

Para los documentos del centro, que necesitamos compartir, utilizamos el drive de Google.

El centro, de cara al próximo curso implantará el 1 to 1 (dispositivo por alumno) en los cursos: 5º y 6º de primaria y 1º ESO (se estudiará algún otro curso, en función de las peticiones de los padres).

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El Colegio quiere seguir creciendo y ofreciendo a sus familias lo que la sociedad demanda, una metodología activa en la que se les prepara para su futuro inmediato. Esto no sería posible, sin los medios anteriormente descritos.

Este curso, el Colegio pone su foco en los estilos de aprendizaje de los alumnos. Sabemos que varían de un alumno a otro, siendo ellos los protagonistas de su propio aprendizaje, pasando de ser un sujeto pasivo a sujeto activo. El colegio apuesta por la metodología activa.

Para ello, utilizaremos los recursos tecnológicos con los que cuenta el colegio y pondremos en marcha el aula de futuro, que está en sus inicios.

Todo esto, irá acompañado de nueva formación al equipo docente:

- Curso de preparación para la Certificación de CompDigEdu.
- Curso de metodologías activas (“enseñar a pensar”)
- Formación en diferentes herramientas que ofrece Google Workspace

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Existe el responsable #CompDigEdu

Se está formando una comisión #CompDigEdu, con docentes de las diferentes etapas del colegio

Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y equipo directivo motivador.

Existen figuras de liderazgo consolidadas que incluso están dispuestas a compartir experiencias en otros centros.

Una gran parte del claustro está interesado en los avances de digitalización que se están proponiendo

El claustro se comunica, a través de herramientas digitales, comparte documentación en nube y realiza, si es necesario, reuniones online.

Colaboración e interconexiones

El centro lleva ya, desde hace años, colaborando con organizaciones externas, para la participación en proyectos (Erasmus, ESAC)
Actualmente, el centro cuenta con:
Proyectos Erasmus +, en primaria (FÁBULA C+) y secundaria (E-CRAFT)

Infraestructuras y equipos

Red cableada (3 fibras ópticas),
wifi completa (6 repetidores),
3 carros de ipad (100 dispositivos),
3 carros de Chromebooks (62 dispositivos)
1 carro de tablets Samsung (48 dispositivos)
1 aula de informática, para los alumnos.
1 aula de futuro.
Pizarras interactivas o paneles en todas las aulas.

El centro cuenta con una red cableada de última generación y red wifi, que funciona correctamente. Para cualquier incidencia, cuenta con una empresa externa.

El centro cuenta con personal específico para el mantenimiento de equipos (sustituciones, reparaciones, actualizaciones,...) y con un sistema interno de gestión de incidencias.

El profesorado tiene a su disposición, mediante plataforma de reservas, los dispositivos portátiles del centro.

El centro cuenta con una sala de informática y carros de ipad y chromebook para todo el centro, para utilizar en el aula.

Este curso, el profesorado contará con un dispositivo portátil.

En el colegio contamos con espacios abiertos de trabajo y un aula, que estamos transformando en aula de futuro.

Desarrollo profesional

Una parte del profesorado no se siente seguro con los alumnos usando dispositivos digitales para el aprendizaje en el aula.

El centro facilita el desarrollo profesional continuo del personal, para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje, dentro del aula, en los que se incluyen las tecnologías digitales, La mayoría del profesorado tiene un conocimiento poco profundo de las metodologías activas. Comienzan a poner en marcha programaciones.

Se realizan intercambios de buenas prácticas docentes, de forma sistemática, en departamentos y ciclos.

Existe un método sistematizado de autoevaluación de la práctica docente en general, pero no incluye, de forma específica, la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

Existen aulas virtuales en la plataforma Workspace y se utilizan de forma interactiva, con gran participación del alumnado.

El centro participa activamente en varios programas de innovación pedagógica, con implicación de un número de profesores, jefatura, dirección y presidencia.

El centro cuenta con paneles en todas las aulas, aula de futuro en desarrollo, aula de informática, carros de dispositivos, salón de actos y zonas abiertas de aprendizaje.

Una parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificarlos según sus necesidades y crear contenido nuevo para compartir (canva, kahoot, formularios, cuestionarios, test autoevaluación...).

Existe un protocolo detallado sobre seguridad y protección de datos compartido con toda la comunidad educativa.

Existe formación anual actualizada sobre las medidas de seguridad y protección de datos.

Pedagogía: implementación en el aula

En el aula, a través del proyecto de robótica, se trabaja el pensamiento computacional, en infantil y primaria, durante todo el curso escolar.

El alumnado usa las TIC para diseñar materiales digitales propios (presentaciones, vídeos, pósters, ...)

El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos /colaborativos muy dirigidos por el docente.

Un número reducido de profesores utiliza ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades con alumnado NEAE.

Existen proyectos interdisciplinarios puntuales, utilizando las TIC para diseñarlos.

Evaluación

Todo el claustro utiliza la herramienta virtual de Alexia, para el registro de notas.

Un grupo reducido del claustro conoce y hace un uso puntual de las herramientas digitales de evaluación.

No existe reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado

Competencias del alumnado

Se trabaja en la programación de aula el manejo correcto de los dispositivos que se utilizan en el aula, incluyendo un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Se les enseña a hacer una búsqueda segura y contrastar la información fiable que hay en internet.

Se incluye en las competencias del alumnado, la comunicación correcta del profesor-alumno, a través del correo electrónico del dominio del colegio y el uso del aula virtual de Workspace.



El alumnado es capaz de diseñar recursos digitales de forma autónoma, usando una gran variedad de herramientas digitales diferentes (canva, genially, photopea, prezi, inShot...).

Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas, como la programación, en todos los ciclos educativos (con el proyecto Caude en infantil-primaria y en secundaria y bachillerato, con ciencias de la computación (optativa), tecnología y robótica y TIC

Familias e interacción con el Centro

El centro se comunica con las familias a través de la plataforma de Alexia y correos electrónicos.

Sabemos que nuestras familias tienen buena competencia digital y la mayoría dispone de dispositivos digitales, pero no tenemos datos objetivos al respecto.

El centro cuenta con un AMPA activo e implicado, con una buena participación de las familias en la vida del centro.

La mayoría de las familias tiene una buena competencia digital, aunque necesitan ayuda con las plataformas educativas más concretas para apoyar el aprendizaje de los alumnos.

Web y redes sociales

Existe una web del centro estética y funcional, actualizada y elaborada con herramientas avanzadas,

El centro tiene web propia y está presente en redes (Facebook, Instagram, Twitter, Youtube y, en algunas ocasiones, LinkedIn), teniendo seguidores externos al centro y compartiendo información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realizan en el centro.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

A. LIDERAZGO



COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	

COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

No disponemos de equipamiento digital individual para cada alumno, en todo momento,
 Evaluación de práctica docente, pero no existe reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado.
 Es necesario aprender a trabajar en equipo colaborativo, no competitivo
 Es necesario definir un plan de desarrollo digital más detallado.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

El equipo directivo favorece el cambio metodológico
 La plantilla del Centro es muy estable.
 Todo el claustro utiliza las herramientas de comunicación del centro (Alexia).
 Disponemos de equipamiento digital para el alumnado, que se debe reservar a través de la plataforma de reservas.
 Todo el claustro, usa, de forma habitual, el aula virtual.
 Cada vez se implementa más el uso de las nuevas tecnologías en el aula.
 Todos los años recibimos formación en relación a la protección de datos
 Todo el claustro tiene a su disposición el aula de informática y /o carros con dispositivos para el uso con sus alumnos.
 Compañeros bien formados digitalmente están siempre dispuestos a ayudar.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Es necesario una agilidad/rapidez mayor a la hora de solucionar los problemas informáticos.
 Burocracia digital que implica el uso de diferentes plataformas, correos,...

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Permanente mejora de la plataforma de Educamadrid, en función de las necesidades del centro y docentes.
 Ganas de participar /colaborar con instituciones (ayuntamiento, ...)
 Personal cualificado dentro del claustro que puede formar en nuevas tecnologías
 Conocer el nivel de competencia de los docentes a través del programa Compdgedu.
 Formación online, cuando es posible.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar un plan digital de centro trabajando y colaborando con un liderazgo compartido entre los diferentes miembros que forman parte del plan (equipo directivo, Coordinadora CompDigEdu, Coordinador TIC , ATD asignado al centro y departamentos didácticos) para integrar el uso de las nuevas tecnologías en el centro y en las labores docentes en el aula.

ÁREA B COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación entre los miembros de cada ciclo educativo para compartir conocimientos y experiencias y que el trabajo docente sea más efectivo y enriquecedor.
 Fomentar la divulgación de las actividades creadas por el Claustro como materiales producidos por el Colegio CAUDE.

ÁREA C INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Ofrecer al profesorado un protocolo de actuación concreto en caso de incidencias en el uso de las TIC para poder trabajar de una manera eficaz, rápida y fiable.

ÁREA D DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Promover y ofrecer al personal docente una formación continua (plan de formación digital CompDigEdu) para afianzar la integración e implementación de las nuevas tecnologías y nuevas metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje teniendo en mente el futuro inmediato de acreditación de la competencia digital docente.

ÁREA E PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar nuevos recursos y herramientas digitales para ofrecer una metodología más innovadora y afianzar los recursos ya utilizados (Educaplay, Bamboozle, Edpuzzle, etc).

ÁREA G PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente y a medio-largo plazo, la evaluación tradicional por la evaluación por competencias más personalizada que exige la LOMLOE.

ÁREA H COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Promover un uso responsable de las redes sociales y concienciar del peligro que conlleva un mal uso de ellas.

MF MÓDULO FAMILIAS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias (plataforma Alexia) para promover su mayor participación en la vida del centro.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Dar a conocer las actividades que se lleven a cabo en el centro (viaje de esquí, actividades extraescolares, proyectos de profesores, etc) haciendo uso de las redes sociales/web a través de una **comisión** que se encargue de actualizar los contenidos.

El Colegio cuenta, desde sus inicios, con actividades extraescolares, atendiendo a las demandas del alumnado.

Participa en actividades deportivas del municipio (Viaje de Ski, Liga de natación escolar, Olimpiadas Escolares de deporte, Viaje de fin de curso de convivencia, con actividades deportivas, como rapel,..).

Participa en actividades, como Concursos de debates. `podcast,..

Organiza, todos los años, actividades internas con los alumnos: Halloween , el día de la Castaña, el día de la Paz, el día del Libro, así como actividades con las familias: Funciones de Navidad, para infantil y primaria, Carnaval, San Isidro (día de los abuelos), graduaciones de infantil y bachillerato y Fiesta de la familia (fiesta de fin de curso)

A partir del mes de febrero, hace jornadas de puertas abiertas, para dar a conocer, de manera global, el centro.

Todas estas actividades se pueden seguir en nuestras redes sociales.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

Actuación 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro

Responsable	Recursos	Temporalización
Consejo /Coordinador TIC /Dirección	Identificar al profesorado que pueda cumplir esta función.	Septiembre
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Crear la comisión #CompDigEdu del centro

Responsable	Recursos	Temporalización
Responsable CompDigEdu, Coordinación TIC, jefatura y dirección.	Identificar al profesorado que pueda cumplir esta función.	Diciembre
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.

COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

<p>Responsable</p> <p>Responsable CompDigEdu, Coordinador TIC y Comisión CompDigEdu</p>	<p>Recursos</p> <p>Formación presencial, para el profesorado nuevo, que incluirá explicación de protocolo del centro, plataforma y formulario de conocimientos tecnológicos y metodologías activas.</p> <p>Se utilizarán presentaciones y formularios creados por el centro y cuestionarios de valoración de la información dada y de los ponentes</p> <p>Plan de acogida del nuevo alumnado, nombrando un alumno- tutor por clase, que se encargará de enseñar las instalaciones del centro, normas de desplazamientos, horarios,.....</p>	<p>Temporalización</p> <p>1º semana de comienzo de cada personal nuevo..</p>
<p>Indicador de logro</p>		<p>Valoración</p>
<p>Actuación 4: Plan de mejora de la calidad de la digitalización del centro.</p>		
<p>Responsable</p> <p>Responsable #CompDigEdu, coordinación TIC y comisión #CompDigEdu.</p>	<p>Recursos</p> <p>Aulas, aula de futuro y dispositivos del centro (para alumnos y profesores).</p>	<p>Temporalización</p> <p>Octubre</p>
<p>Indicador de logro</p>		<p>Valoración</p>

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

**Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación entre los miembros de cada ciclo educativo para compartir conocimientos y experiencias y que el trabajo docente sea más efectivo y enriquecedor.
 Fomentar la divulgación de las actividades creadas por el Claustro como materiales producidos por el Colegio CAUDE.**

Objetivo específico: dar a conocer los proyectos existentes (Fábula, Aprender jugando, Fábula C+, e-CRAFT) e investigar sobre otros posibles proyectos (can-sat)

Actuación 1: Sesión informativa para dar a conocer el proyecto de Aprender jugando de Erasmus+

Responsable: Pilar González.	Recursos: Salón de actos y presentación propia	Temporalización: Octubre. 1 sesión de 2 horas.
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2:

Responsable	Recursos Centro	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:

Responsable:	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

Actuación 1: Dotación de Chromebook para trabajo con los alumnos de infantil y primaria

Responsable: Manuel Suárez	Recursos Chromebook	Temporalización: Septiembre
---	------------------------	--------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 2: Dotación de Ipad para el claustro de profesores y personal de administración

Responsable: Manuel Suárez	Recursos Ipad	Temporalización: Octubre
-------------------------------	------------------	-----------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 3: Renovación de equipos Ipad para el proyecto de Robótica

Responsable: Manuel Suárez	Recursos Ipad	Temporalización: Octubre
-------------------------------	------------------	-----------------------------

COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Diseñar actividades formativas (plantilla)

Objetivo específico:

Actuación 1: Transformación tecnológica y redes sociales. CompDigEdu.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Alejandra Sanz. Manuel Suárez	Aula y proyección	2 de septiembre.
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Plataformas digitales (Alexia, Workspace). CompDigEdu.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Mónica Navidad	Aula y proyección	5 de septiembre

COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

Olga Gómez		
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: ABP y plataformas educativas. (creación de material educativo). CompDigEdu.		
Responsable:	Recursos	Temporalización
Alicia Pérez	Aula o proyección	17 de octubre.
Olga Gómez	Dispositivos individuales	18 de octubre.
Mónica Navidad		
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Páginas web de EducaMadrid. Recursos para el aula. CompDigEdu.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización
Elena Ortega	Aula y proyección	24 de octubre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 5: Aula de Futuro. CompDigEdu.		
Responsable:	Recursos	Temporalización
Jara Loira	Actividad en lugares abiertos	27 de octubre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 6: Perfil del alumno y docente.		
Responsable Javier Bahón / Dirección / Jefatura.	Recursos Aula y material propio	Temporalización 2 de noviembre: 3 horas

COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

Indicador de logro		Valoración
Actuación 7: Línea de pensamiento		
Responsable: Javier Bahón / Dirección / Jefatura.	Recursos: Aula y material propio	Temporalización 3 de noviembre: 3 horas
Indicador de logro		Valoración
Actuación 8: Aulas virtuales: Moodle básico (Educamadrid). Recursos de aula. CompDigEdu.		
Responsable Elena Arranz / Pilar González	Recursos Aula, presentaciones propias y enlaces.	Temporalización 9 noviembre: 2 horas
Actuación 9: Poda y selección de contenidos.		
Responsable: Javier Bahón / Dirección / Jefatura	Recursos: Aula y material propio	Temporalización 12 de noviembre: 3 horas
Actuación 10: Línea de pensamiento		
Responsable: Javier Bahón / Dirección / Jefatura	Recursos Aula y material propio	Temporalización 13 de noviembre: 3 horas
Actuación 11: Internacionalización y colaboraciones externas. MRCDD. CompDigEdu.		

COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

Responsable: Pilar González y Manuel Suárez	Recursos Aula y presentaciones propias	Temporalización 15 de noviembre: 2 horas
Actuación 12: Taller de radio y creación de vídeos. CompDigEdu.		
Responsable: Mónica Navidad / Soledad Lapeña	Recursos Aula y presentaciones propias	Temporalización 17 de noviembre: 2 horas
Actuación 13: Protección de Datos. CompDigEdu.		
Responsable Empresa de protección de datos: RAPINFORMES	Recursos Aula, presentaciones propias y documentación	Temporalización Diciembre: 2 horas
Actuación 14: Coaching y línea de pensamiento.		
Responsable: Javier Bahón / Dirección / Jefatura	Recursos Aula y material propio	Temporalización 6 Marzo: 3 horas
Actuación 15: Consenso sobre la pre-evaluación y evaluación.		
Responsable: Javier Bahón / Dirección / Jefatura	Recursos Aula y material propio	Temporalización 7 y 8 Marzo: 6 horas

COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

Actuación 16: Evaluación.		
Responsable: Javier Bahón / Dirección / Jefatura	Recursos Aula y material propio	Temporalización 22 Mayo: 3 horas
Actuación 17: Planificación de programas didácticos.		
Responsable: Javier Bahón / Dirección / Jefatura	Recursos Aula y material propio	Temporalización 26 Junio: 3 horas
Actuación 18: Administración: Formación de Alexia Familia (actualizaciones, nueva ley)		
Responsable: Alexia (Verónica)	Recursos: Formación presencial en instalaciones del centro	Temporalización: 10 sesiones: Comienzo en octubre
Actuación 19: Plataforma Raíces, equipos directivos		
Responsable: Santiago Lostao	Recursos: Instalaciones DAT	Temporalización: 10 sesiones (1/mes): Comienzo en noviembre
Actuación 20: Plataforma Raíces		
Responsable: UCETAM	Recursos: Instalaciones UCETAM	Temporalización: 10 horas (comienzo en noviembre)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

Objetivo específico:

Elaboración de material digital propia para el alumnado

Actuación 1: Elaboración de recursos propios con plataforma Educaplay

Responsable	Recursos	Temporalización
Docentes	Dispositivos electrónicos / plataforma	Todo el curso
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Elaboración de recursos propios con plataforma Edpuzzle

Responsable	Recursos	Temporalización
Docentes	Dispositivos electrónicos / plataforma	Todo el curso
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: Elaboración de recursos propios con plataforma de vídeos

Responsable	Recursos	Temporalización
Docentes	Dispositivos electrónicos / plataforma	Todo el curso
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4: Elaboración de recursos propios con plataforma con bamboozle

COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

Responsable	Recursos	Temporalización
Docentes	Dispositivos electrónicos / plataforma	Todo el curso
Indicador de logro		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.

Objetivo específico:

Capacitar al alumno para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura

Actuación 1: Creación de presentaciones de google, de manera cooperativa

Responsable:	Recursos	Temporalización
Docentes	Dispositivos electrónicos	Todo el curso
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Creación de proyectos de programación, de manera cooperativa

Responsable	Recursos	Temporalización
Docentes tecnológicos	Dispositivos electrónicos	Todo el curso



COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico:

Actuación 1: Utilización de herramientas de evaluación del alumnado: Alexia

Responsable	Recursos	Temporalización
Docentes	Plataforma virtual	Todo el curso
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Actuación 1: Utilización de herramientas informáticas para la búsqueda y manejo de información fiable de internet

Responsable	Recursos	Temporalización
Docentes	Dispositivos electrónicos	Todo el año
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias (plataforma Alexia) para promover su mayor participación en la vida del centro.

Objetivo específico: Explicar a las familias el protocolo de comunicación digital con el centro.

Actuación 1: Al principio de curso se realizará una sesión con las familias para informar de la importancia de la utilización de la aplicación ALEXIA para la recepción de información general y comunicaciones específicas de sus hijos por parte del centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Jefatura / Tutores	Salón de actos (reunión presencial): Presentación propia	Septiembre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización

COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Mejora continua de la web del centro y uso de redes sociales

Objetivo específico:

Actuación 1: Actualización de la web

Responsable	Recursos	Temporalización
Empresa de comunicación	Web y redes	Septiembre
Alejandra San		
Indicador de logro		Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO CAUDE (MAJADAHONDA)

CÓDIGO DE CENTRO: 28065784

Actuación 2: Mantenimiento activo de redes sociales		
Responsable	Recursos	Temporalización
Alejandra Sanz	Dispositivo electrónico	Todo el año
Indicador de logro		Valoración